

# INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL BACHILLERATO GENERAL



INCORPORADO A LA SEP

SEPTIEMBRE 2021

**BACHILLERATO**

**AL CENTRO:**

**DIRECTORA GENERAL**

**HNA. CONCEPCIÓN LÓPEZ OLIVARES**

**A SU IZQUIERDA:**

**DIRECTORA DE BACHILLERATO**

**HNA. SOFIA RIVERA HEMMELER**

**A SU DERECHA:**

**SUBDIRECTORA DE BACHILLERATO**

**MTRA. SILVIA EDITH ROJAS PALOMERA**



**BACHILLERATO**

# A G E N D A

- Bienvenida y Presentación
- Oración
- Departamentos de apoyo formativo
- Características del Bachillerato General incorporado.
- Metodología de trabajo
- APP para papás. Plataforma y recursos de E-Stela
- Aspectos normativos y académicos para el trabajo HÍBRIDO
- Mensaje de la Directora del Bachillerato
- Dudas y comentarios

# Reflexión Inicial

*“Para educar hay que buscar integrar el lenguaje de la cabeza con el lenguaje del corazón y el lenguaje de las manos.*

*Que un educando piense lo que siente y lo que hace,  
sienta lo que piensa y lo que hace,  
haga lo que siente y lo que piensa.*

*Integración total.”*

*Papa Francisco*



**BACHILLERATO**



**PASTORAL  
EDUCATIVA**

**ORIENTACIÓN  
EDUCATIVA**



**DESEMPEÑO ACADÉMICO**

# **AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN**



**BACHILLERATO**



## DEPARTAMENTOS EN COLABORACIÓN CON LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD

### ORIENTACIÓN EDUCATIVA

**Propósito:** proporcionar a los jóvenes herramientas cognitivo – emocionales relacionadas a la construcción de un proyecto de vida, la planeación de su futuro fundamentado en la realidad económica y social de la región y del país.

### PASTORAL EDUCATIVA

**Propósito:** promover que nuestro colegio sea un lugar de encuentro en consonancia con la iglesia, siendo un lugar de educación integral de la personal humana; a través de un claro proyecto educativo que tiene su fundamento en Cristo.



**BACHILLERATO**



**PASTORAL  
EDUCATIVA**

**BACHILLERATO**

**DINÁMICO**

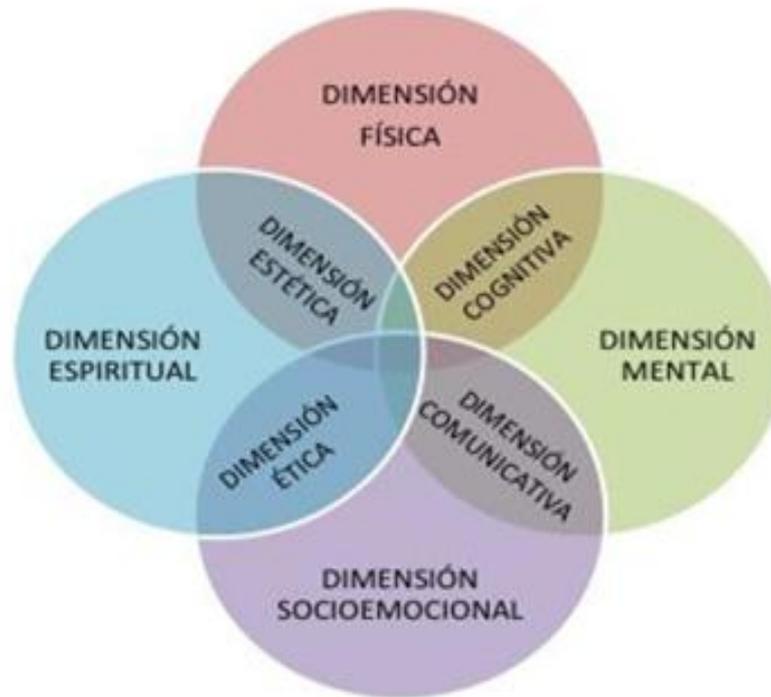
**UN TODO**

**INTEGRAL**



**BACHILLERATO**





**BACHILLERATO**



# Escuela en Pastoral



## Conocer

Valor del mes  
Chispas Carismáticas  
Encuentros con Cristo

## Formar comunidad

Fortalecer la Identidad de la  
Comunidad

Píldoras de fe  
Oración de la mañana

## Servir

Grupo apostólico MISVE  
(Misioneros del VE)

Actividades que destaquen la  
vocación a la misión que nos  
recuerda el DOMUND

## Celebrar

Celebraciones Eucarísticas  
Fiesta del VE  
Honores al VE  
Ángelus  
Devociones varias  
Fiestas y conmemoraciones



**BACHILLERATO**



**ORIENTACIÓ  
N**

**EDUCATIVA**

**BACHILLERATO**

# **BACHILLERATO GENERAL**

**BACHILLERATO**

## CARACTERÍSTICAS DEL BACHILLERATO INCORPORADO A LA DGB

**Formativa**.- Proporciona al alumno una **formación integral** que comprende : conocimientos científicos, técnicos y humanísticos, todo ello encaminado al logro de su desarrollo armónico individual y social.



**Propedéutica**.-Prepara al estudiante para la continuación en **estudios superiores**, a través de los conocimientos de las diferentes disciplinas. Sin pretender una especialización anticipada, el bachillerato prepara a los alumnos que han orientado su interés vocacional hacia un campo específico de conocimientos.

**Preparación para el trabajo**.- Ofrece al educando una **formación** que le permita iniciarse en diversos aspectos del ámbito laboral, fomentando una actitud positiva hacia el trabajo y, en su caso, **su integración al sector productivo**.



**BACHILLERATO**

# MODELO EDUCATIVO HÍBRIDO EN EL BACHILLERATO IAE



## SÌNCRONO:

al mismo tiempo profesor y estudiante

HORARIO MATUTINO

## ASÌNCRONO :

acompañamiento docente mediante consignas, recursos, productos de aprendizaje

HORARIO VESPERTINO

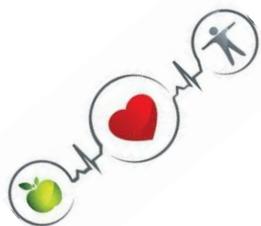


**APRENDIZAJE**

## HÀBITOS:

orden personal, espacio de trabajo, organización de entregas, uniforme, descanso, alimentación, emociones, diálogo..

AUTONOMÌA Y AUTORREGULACIÒN, SE TRADUCE EN BUENAS NOTAS ACADÈMICAS



shutterstock.com • 311586125



**BACHILLERATO**



- APP para papás. Plataforma y recursos de E-Stela



ACOMPañAMIENTO



**BACHILLERATO**

# Condiciones mínimas de “rescate del ambiente de aprendizaje”

- ❑ Las sesiones de trabajo serán de acuerdo al horario de clases de cada grupo; siendo inamovible las horas.
- ❑ Tendrán su descanso de 11:20 a 11:50, no se podrá ocupar este tiempo para trabajo académico, ni entregas.
- ❑ Al momento de planear el trabajo de la semana se tendrán sesiones **SÍNCRONAS** durante el tiempo de trabajo Y **ACTIVIDADES ASÍNCRONAS** en horario vespertino.
- ❑ La hora límite para aceptar las actividades **ASÍNCRONAS** por parte de los alumnos será las 20:00.
- ❑ Los estudiantes asistirán a las sesiones con la adecuada presentación personal y con la playera del uniforme del colegio.



- Los estudiantes deberán tomar la sesión con la **cámara prendida**, con la intención de:
  - promover la familiaridad de esta herramienta, dando oportunidad a que la participación de los estudiantes sea activa.
  - Para que el docente, pueda interactuar con él e ir tratando de identificar la comprensión del tema y la actitud del estudiante ante la dinámica de trabajo.
- A las sesiones virtuales deberán presentarse únicamente los involucrados: estudiantes y docentes.
- A las sesiones a distancia o virtuales podrán estar invitados: la directora y subdirectora de sección y la Directora General.
- Bajo ninguna circunstancia, persona ajena, padres, madres, tutores y/o familiares deberán intervenir, interrumpir y/o participar en las sesiones a distancia.



**BACHILLERATO**



- En caso de que el estudiante tenga alguna dificultad, el padre, madre y/o tutor deberá avisar a través de un correo electrónico por escrito a la subdirección de sección explicando el motivo para que se le apoye al respecto.  
[ropalsilvia@pedagogicoiae.edu.mx](mailto:ropalsilvia@pedagogicoiae.edu.mx)
- En caso de tener un problema de conexión a internet por parte de la familia, deberán avisar lo antes posible a través del MENSAJE DE VOZ DEL PADRE DE FAMILIA al grupo de WhatsApp habilitado.
- El docente que tenga problemas de conexión a internet deberá notificar al Colegio la situación vía telefónica y a través del WhatsApp habilitado.
- El estudiante es el responsable del uso del correo electrónico institucional y clave de acceso a las plataformas que utiliza el Instituto Anglo Español –Bachillerato
- Deberá observar una actitud y comportamiento adecuados y respetuoso durante sus sesiones de clase.
- **CANALES DE COMUNICACIÓN:** VIA TELEFÓNICA AL COLEGIO, CORREO ELECTRÓNICO.



**BACHILLERATO**



## □ CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARCIAL DEL PERIODO

INDICADORES	%	CONSIDERACIONES
TRABAJO PERMANENTE	<b>40 %</b>	SÍNCRONO Y ASÍNCRONO
INVESTIGACIONES Y REFORZAMIENTO	<b>20%</b>	TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE REALICEN EN CASA, A MANERA DE TAREA
EXAMEN	<b>30%</b>	ÚNICO Y CENTRADO EN LO CONCEPTUAL. ORAL O ESCRITO
AUTORREGULACIÓN ACADÉMICA	<b>10 %</b>	PARTICIPACIÓN ACTIVA DURANTE LAS SESIONES DE CLASE, O EN LAS ENTREGAS.

**LA ESCALA DE EVALUACIÓN ES DE CERO A DIEZ**

**Cada docente especifica los indicadores de evaluación**



**BACHILLERATO**



# SEMESTRE A: 30 de agosto al 12 de febrero

Periodo vacacional: 20 diciembre al 7 de enero

**1er PERIODO**: 30 agosto al 15 de octubre = 7 semanas

- Evaluaciones paraescolares: 4 – 8 de octubre: Educación Física, Danza, Orientación y Desarrollo Humano. Inglés para 3er año
- Evaluaciones curriculares: 11- 15 de octubre

**2do PERIODO**: 18 octubre al 4 de diciembre = 7 semanas

- Evaluaciones paraescolares: 22- 26 de noviembre :Educación Física, Danza, Orientación y Desarrollo Humano. Inglés para 3er año
- Evaluaciones curriculares: 30 nov al 4 diciembre
- **2DA. REUNIÒN COLEGIADA 18 DE NOVIEMBRE**

**3er PERIODO**: 7 de diciembre al 12 de febrero = 7 semanas

- Evaluaciones paraescolares: 30 enero al 4 de febrero: Educación Física, Danza, Orientación y Desarrollo Humano. Inglés para 3er año
- Evaluaciones curriculares: 7 - 11 de febrero
- **3RA. REUNIÒN COLEGIADA 17 DE ENERO 2022**

EXTRAORDINARIOS: 24 AL 28 ENERO DEL 2022

**BACHILLERATO**

# CONTEMPLAR, VIVIR Y ANUNCIAR LA ENCARNACIÓN DEL VERBO



**BACHILLERATO**



[www.tarjetas.com](http://www.tarjetas.com)

**BACHILLERATO**