

INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL

BACHILLERATO GENERAL



INCORPORADO A LA SEP

SEPTIEMBRE 2021

BACHILLERATO

A G E N D A

- Bienvenida y Presentación
- Mensaje de la Directora General y de Bachillerato
- Departamentos de apoyo formativo
- Metodología de trabajo para el trabajo HÍBRIDO
- EXAMEN DE LOGRO - DGB
- Dudas y comentarios



BACHILLERATO



Reflexión Inicial

“Para educar hay que buscar integrar el lenguaje de la cabeza con el lenguaje del corazón y el lenguaje de las manos.

*Que un educando piense lo que siente y lo que hace,
sienta lo que piensa y lo que hace,
haga lo que siente y lo que piensa.*

Integración total.”

Papa Francisco



BACHILLERATO



PASTORAL EDUCATIVA

ORIENTACIÓN EDUCATIVA



DESEMPEÑO EDUCATIVO

AUTONOMÍA Y AUTORREGULACIÓN



BACHILLERATO



DEPARTAMENTOS EN COLABORACIÓN CON LA EDUCACION INTEGRAL DE LA COMUNIDAD.

| ORIENTACIÓN EDUCATIVA | PASTORAL EDUCATIVA |
|---|--|
| <p>Propósito: <u>proporcionar</u> a los jóvenes <u>herramientas cognitivo – emocionales</u> relacionadas a la construcción de un proyecto de vida, la planeación de su futuro fundamentado en la realidad económica y social de la región y del país.</p> | <p>Propósito: <u>promover</u> que nuestro colegio sea <u>un lugar de encuentro</u> en consonancia con la iglesia, siendo un lugar de educación integral de la personal humana; a través de un claro proyecto educativo que tiene su <u>fundamento en Cristo.</u></p> |



BACHILLERATO



DINÁMICO

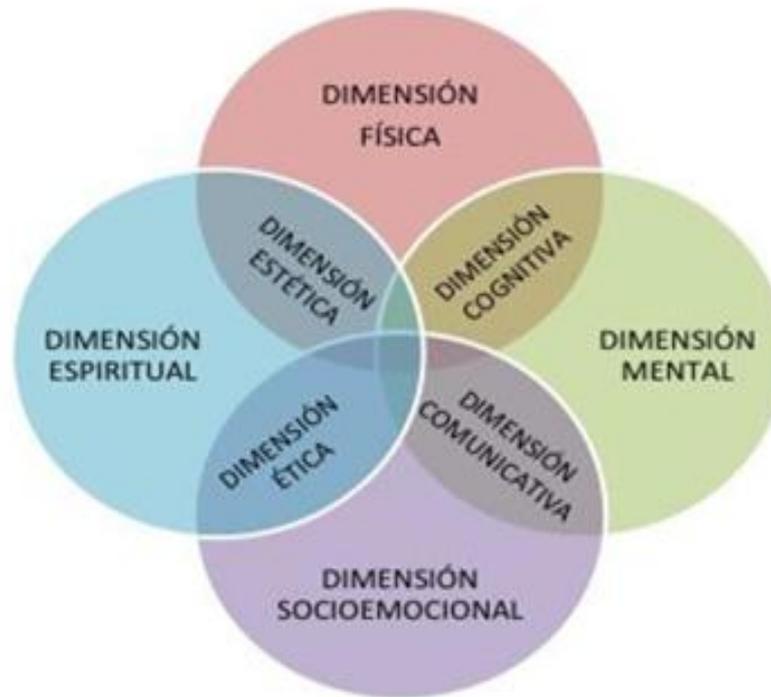
UN TODO

INTEGRAL



BACHILLERATO





BACHILLERATO



Escuela en Pastoral



Conocer

Valor del mes
Chispas Carismáticas
Encuentros con Cristo

Formar comunidad

Fortalecer la Identidad de la
Comunidad

Píldoras de fe
Oración de la mañana

Servir

Grupo apostólico MISVE
(Misioneros del VE)

Actividades que destaquen la
vocación a la misión que nos
recuerda el DOMUND

Celebrar

Celebraciones Eucarísticas
Fiesta del VE
Honores al VE
Ángelus
Devociones varias
Fiestas y conmemoraciones



BACHILLERATO





BACHILLERATO





BACHILLERATO





BACHILLERATO





BACHILLERATO





BACHILLERATO



MODELO EDUCATIVO HIBRIDO EN EL BACHILLERATO IAE



SÌNCRONO:

al mismo tiempo profesor y estudiante

ASÌNCRONO:

acompañamiento docente mediante consignas, recursos, productos de aprendizaje



APRENDIZAJE

HÀBITOS:

orden personal, espacio de trabajo, organización de entregas, uniforme, descanso, alimentación, emociones, diálogo..

AUTONOMIA Y AUTORREGULACION, SE TRADUCE EN BUENAS NOTAS ACADÈMICAS



shutterstock.com • 311586125



BACHILLERATO



- Condiciones mínimas de “rescate del ambiente de aprendizaje”
 - Las sesiones de trabajo serán de acuerdo al horario de clases de cada grupo; siendo inamovible las horas.
 - Tendrán su descanso de 11:20 a 11:50, no se podrá ocupar este tiempo para trabajo académico, ni entregas.
 - Al momento de planear el trabajo de la semana se tendrán sesiones **SÍNCRONAS** durante el tiempo de trabajo Y **ACTIVIDADES ASÍNCRONAS** en horario vespertino.
 - La hora limite para aceptar las actividades **ASÍNCRONAS** por parte de los alumnos será las 20:00.
 - Los estudiantes asistirán a las sesiones con la adecuada presentación personal y con la playera del uniforme del colegio.



BACHILLERATO



- Los estudiantes deberán tomar la sesión con la **cámara prendida**, con la intención de:
 - promover la familiaridad de esta herramienta, dando oportunidad a que la participación de los estudiantes sea activa.
 - Para que el docente, pueda interactuar con él e ir tratando de identificar la comprensión del tema y la actitud del estudiante ante la dinámica de trabajo.



BACHILLERATO



➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARCIAL DEL PERIODO

| INDICADORES | % | CONSIDERACIONES |
|---------------------------------|------|--|
| TRABAJO PERMANENTE | 40 % | SÍNCRONO Y ASÍNCRONO |
| INVESTIGACIONES Y REFORZAMIENTO | 20% | TODAS LAS ACTIVIDADES QUE SE REALICEN EN CASA, A MANERA DE TAREA |
| EXAMEN | 30% | UNICO Y CENTRADO EN LO CONCEPTUAL. ORAL O ESCRITO |
| AUTORREGULACIÓN ACADÉMICA | 10 % | PARTICIPACIÓN ACTIVA DURANTE LAS SESIONES DE CLASE, O EN LAS ENTREGAS. |

LA ESCALA DE EVALUACIÓN ES DE CERO A DIEZ

Cada docente especifica los indicadores de evaluación



BACHILLERATO



SEMESTRE A: 30 de agosto al 12 de febrero

Periodo vacacional: 20 diciembre al 7 de enero

1er PERIODO: 30 agosto al 15 de octubre = 7 semanas

Evaluaciones paraescolares: 4 – 8 de octubre: Educación Física, Danza, Orientación y Desarrollo Humano. Inglés para 3er año

- Evaluaciones curriculares: 11- 15 de octubre

2do PERIODO: 18 octubre al 4 de diciembre = 7 semanas

- Evaluaciones paraescolares: 22- 26 de noviembre :Educación Física, Danza, Orientación y Desarrollo Humano. Inglés para 3er año
- Evaluaciones curriculares: 30 nov al 4 diciembre
- **2DA. REUNIÒN COLEGIADA 18 DE NOVIEMBRE**

3er PERIODO: 7 de diciembre al 12 de febrero = 7 semanas

- Evaluaciones paraescolares: 30 enero al 4 de febrero: Educación Física, Danza, Orientación y Desarrollo Humano. Inglés para 3er año
- Evaluaciones curriculares: 7 - 11 de febrero
- **3RA. REUNIÒN COLEGIADA 17 DE ENERO 2022**

EXTRAORDINARIOS: 24 AL 28 ENERO DEL 2022

BACHILLERATO

Valoración del logro académico tercero y quinto semestre

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



BACHILLERATO



❖ Agosto 2021

Acuerdo número 23/08/21 por el que se establecen diversas disposiciones para el desarrollo del ciclo escolar 2021-2022 y reanudar las actividades del servicio público educativo de forma presencial, responsable y ordenada, y dar cumplimiento a los planes y programas de estudio de educación básica (preescolar, primaria y secundaria), normal y demás para la formación de maestros de educación básica aplicables a toda la república, al igual que aquellos planes y programas de estudio de los tipos medio superior y superior que la secretaría de educación pública haya emitido, así como aquellos particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, en beneficio de las y los educandos.

TÍTULO UNO, DISPOSICIONES GENERALES; ARTÍCULO PRIMERO, FRACCIÓN II.

Coordinar acciones para mitigar los efectos negativos de la pandemia en los aprendizajes, mediante una **valoración diagnóstica que permita conocer el avance del aprendizaje de las y los educandos durante el ciclo escolar 2020-2021.**

Establecer un periodo extraordinario de recuperación y generar un Plan de Atención para aquellas y aquellos educandos que lo requieran durante el ciclo escolar 2021-2022, y así continuar dando cumplimiento a los planes y programas de estudio de preescolar, primaria, secundaria, Normal y demás para la formación de maestros de educación básica; así como de los tipos medio superior y superior que dependan de la Secretaría de Educación Pública. De igual forma, será aplicable para las y los particulares con autorización y/o reconocimiento de validez oficial de estudios otorgado por la Autoridad Educativa Federal...



BACHILLERATO



VLA Tercer semestre



| Componente disciplinar | Número de reactivos | Total de reactivos del instrumento |
|------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| Comunicación | 19 | 93 Tres horas de aplicación |
| | 20 | |
| | 27 | |
| Matemáticas | 27 | |

VLA Quinto semestre



| Componente disciplinar | Número de reactivos | Total de reactivos del instrumento |
|------------------------|---------------------|--|
| Comunicación | 28 | 122 Tres horas de aplicación |
| | 20 | |
| | 28 | |
| Matemáticas | 18 | |
| Humanidades | 28 | |



Aplicación en línea

logroacademico.cosfac.sems.gob.mx



BACHILLERATO



| SUBSISTEMA | FECHA | APELLIDO | HORARIO | TERCER SEMESTRE | FECHA | APELLIDO | QUINTO SEMESTRE | TOTAL |
|---|---------------------------|-------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|-----------------|--------|
| Telebachillerato Comunitario (TBC) | 20, 21 y 22 SEPTIEMBRE | A, B, C | 8:00 a.m. - 11:00 a.m. | 41,548 | 20, 21, 22 SEPTIEMBRE | A, B, C | 48,158 | 89,706 |
| | | D, E, F, | 8:30 a.m. - 11:30 p.m. | | | D, E, F, | | |
| | | G, H, I, J | 9:00 a.m. - 12:00 p.m. | | | G, H, I, J | | |
| | | K, L, M, N,Ñ | 9:30 a.m. - 12:30 p.m. | | | K, L, M, N,Ñ | | |
| | | O, P, Q, R, S | 10:00 a.m. - 13:00 hrs. | | | O, P, Q, R, S | | |
| | | T, U, V, W, X,Y,Z | 10:30 a.m. - 14:00 hrs. | | | T, U, V, W, X,Y,Z | | |
| Escuelas Preparatorias Particulares Incorporadas (EPPIS) | 23 SEPTIEMBRE | A, B, C | 8:00 a.m. - 11:00 a.m. | 28,616 | 23 SEPTIEMBRE | A, B, C | 36,135 | 64,751 |
| | | D, E, F, | 8:30 a.m. - 11:30 p.m. | | | D, E, F, | | |
| | | G, H, I, J | 9:00 a.m. - 12:00 p.m. | | | G, H, I, J | | |
| | | K, L, M, N,Ñ | 9:30 a.m. - 12:30 p.m. | | | K, L, M, N,Ñ | | |
| | | O, P, Q, R, S | 10:00 a.m. - 13:00 hrs. | | | O, P, Q, R, S | | |
| | | T, U, V, W, X,Y,Z | 10:30 a.m. - 14:00 hrs. | | | T, U, V, W, X,Y,Z | | |
| Preparatorias Federales por Cooperación (PREFECOS) | 23 SEPTIEMBRE | A, B, C | 8:00 a.m. - 11:00 a.m. | 10,613 | 23 SEPTIEMBRE | A, B, C | 13,141 | 23,754 |
| | | D, E, F, | 8:30 a.m. - 11:30 p.m. | | | D, E, F, | | |
| | | G, H, I, J | 9:00 a.m. - 12:00 p.m. | | | G, H, I, J | | |
| | | K, L, M, N,Ñ | 9:30 a.m. - 12:30 p.m. | | | K, L, M, N,Ñ | | |
| | | O, P, Q, R, S | 10:00 a.m. - 13:00 hrs. | | | O, P, Q, R, S | | |
| | | T, U, V, W, X,Y,Z | 10:30 a.m. - 14:00 hrs. | | | T, U, V, W, X,Y,Z | | |



BACHILLERATO



Pasos para el seguimiento de la aplicación

Ingrese a la dirección

<http://logroacademico.cosfac.sems.gob.mx>

- » **1** Capture la Clave de Centro de Trabajo (CCT), turno y contraseña en el módulo de **"ACCESO AL SISTEMA"**, y dé clic en el botón **"Iniciar Sesión"**.



ACCESO AL SISTEMA

Clave de Centro de Traba

Seleccione Turno ...

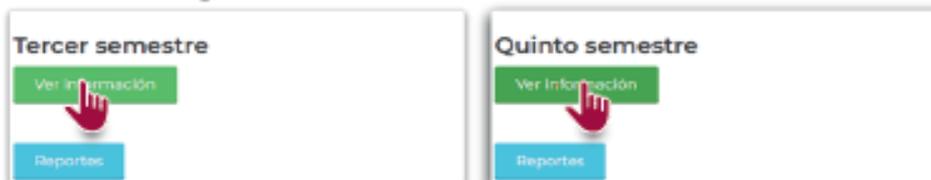
Contraseña

Iniciar Sesión

- » **2** Seleccione el botón **"Ver Información"** para dar seguimiento a las aplicaciones correspondientes a Tercero y Quinto semestre.

Bienvenido

Valoración del logro académico



Tercer semestre

Ver Información

Reportes

Quinto semestre

Ver Información

Reportes



BACHILLERATO



»3 Seleccione la opción “Reportes” para descargar la información correspondiente a cada aplicación: lista de estudiantes, promedio del número de aciertos, reporte por estudiante o desarrollo de habilidades.

Generación de reportes Tercer semestre

Reporte lista de estudiantes

Generar archivo de excel

Promedio del número de aciertos

Generar reporte

Reporte por estudiante

Generar reporte

Desarrollo de las habilidades

Generar reporte

Regresar

Soporte técnico: Ingresoems@cosfac.sems.gob.mx

Sesiones para soporte técnico en Teams del 8 al 24 de septiembre del 2021, lunes a sábado de 8:00 a 16:00 hrs.

<https://teams.microsoft.com/j/19%3ad3a2c2681cc74057871833d9159b4a6f%40thread.ta/cv2/1626276366255?context=%7b%22id%22%3a%22e031f1fa-232a-466c-ba77-923a786de156%22%2c%22oid%22%3a%22db251302-1433-420d-8bf9-aa1c054d853b%22%7d>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Subsecretaría de Educación Media Superior
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico



BACHILLERATO



CONTEMPLAR, VIVIR Y ANUNCIAR LA ENCARNACIÓN DEL VERBO



BACHILLERATO



BACHILLERATO