

INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL
SECUNDARIA 2019-2020
 Plan de trabajo por contingencia COVID-19
 20 abril – 1 mayo

PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO 3ª B

| ASIGNATURA | ACTIVIDAD GENERAL | HORARIO DE SESIÓN VIDEOCONFERENCIA | PLATAFORMA (Google o E-Sella) | CÓDIGO CLASSROOM |
|-----------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| LENGUA MATERNA | SEMANA 3: "Pandemia y pueblos indígenas" lectura de comprensión. | Por definir | Google | El mismo que ya se usó |
| | SEMANA 4: Estar al pendiente en classroom | Por definir | Google | El mismo que ya se usó |
| MATEMÁTICAS | SEMANA 3: Razones trigonométricas | Viernes 24 de abril 8.00 | E-Stella | |
| | SEMANA 4: Razones trigonométricas recíprocas | Martes 28 de abril 9:40 | E-Stella | |
| CIENCIAS | SEMANA 3: La química del cuerpo humano | Miércoles 28 de abril 11:50 | Google | qtasycc |
| | SEMANA 4: La energía de los diferentes tipos de alimentos | Martes 28 de abril 8:50 | Google | qtasycc |
| HISTORIA | SEMANA 3: Biografías de personajes históricos, significado de siglas, Período del Maximato. Cronología de la Guerra Cristera, Cuadro de información de las Organizaciones sindicales, campesinas y Reforma Agraria. Mapa Mental del Cardenismo | Martes 28 de Abril 8:00 | Google | owzmx7 |
| | SEMANA 4: Mapa conceptual del Presidencialismo. Investigación de Las Nuevas Instituciones de Seguridad Social. Investigación del tema Milagro Mexicano. | | Google | owzmx7 |
| FCE | SEMANA 3: Cultura de Paz , Secuencia Didáctica 8 páginas 154 - 159 . Lee, subraya y realiza un mapa conceptual con la información más importante. Resuelve los casos y los cuestionarios en tu cuaderno. Envía la evidencia a la sesión de classroom. | Jueves 23 abril 8:00 | Google | rm6o7du |

INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL
SECUNDARIA 2019-2020
 Plan de trabajo por contingencia COVID-19
 20 abril – 1 mayo

| | | | | |
|------------|--|--|----------|---|
| | SEMANA 4: Foro de discusión | Jueves 30 mayo 8:00 | E-stella | rm6o7du |
| INGLÉS KET | SEMANA 3: Unit 11 Past Simple / Present Perfect (just,yet,already) SB page 53 ex 4 page 54 ex 1 page 55 ex 5 (SB page 47 Irregular Verbs to be - to choose) | Jueves 23-04-20 8:50am | Google | ojino2x |
| | SEMANA 4: Unit 11 Present Perfect (for,since) / Prepositions / Giving Directions SB page 56 ex 1,2 page 57 ex 8 (Write sentences with the words from ex 2) | Jueves 30-04-20 8:50am | Google | ojino2x |
| INGLÉS PET | SEMANA 3: UNIT 8.2 A job that you enjoy. Vocabulary of Unit 8 and Unit 9 in your notebook p. 125 Student's book Grammar : Unit 9 . Conceptual Map in your notebook. Language Summary p. 109 1. Predicting the future (Will) p. 42, 43 Student's book 2. Practice Book p. 18-20 | Jueves 23 abril 8:50 | Google | anpssh2 |
| | SEMANA 4: Grammar : Unit 9 . Conceptual Map in your notebook of the First conditional . Language Summary p. 109 1. First conditional and unless p. 44-45 Student's book 2. Practice Book p. 21 3. Review Units 7-9 .Student's book p. 46-47 | | | |
| DANZA | SEMANA 3: Trabajo de investigación sobre danza folklórica ver vídeo y contestar cuestionario. | Miércoles 22 de Abril de 1240 a 1330. | Google | lktnquo |
| | SEMANA 4: Trabajo de investigación sobre danza folklórica ver vídeo y contestar cuestionario. | Miércoles 29 de Abril de 1240 a 1330. | Google | lktnquo |
| ED. FÍSICA | SEMANA 3: Rutina de condición física con escalera de coordinación hecha por los alumnos. | | Google | astorgai@pedagogicoiae.edu.mx 6gnr4gu |

INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL
SECUNDARIA 2019-2020
 Plan de trabajo por contingencia COVID-19
 20 abril – 1 mayo

| | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|--------|-----------------------|
| | SEMANA 4: | | | 6gnr4gu |
| DESARROLLO HUMANO | SEMANA 3: “ Resucitó y está entre nosotros” | Lunes 20/ abril 11:50 am | Google | sjeqzxn |
| | SEMANA 4: “Lámparas encendidas” | 11:50 pm a 12:40 hrs | Google | |
| TECNOLOGÍA: INFORMÁTICA | SEMANA 3: Blender | Viernes 24 abril 13:30 | Google | El utilizado en clase |
| | SEMANA 4: Blender | | | |
| TECNOLOGÍA: COCINA | SEMANA 3: <u>Teoría</u> sobre los alimentos biológicos, orgánicos, los nutrientes y la importancia del suelo. Los Cereales como alimento básico. <u>Práctica</u> : Video paso a paso de como realizar un platillo con base en un cereal. <u>“Tabule”</u> | Viernes 24 abril 1:30 | Google | pddlrag |
| | SEMANA 4: <u>Teoría</u> sobre los cereales. <u>Amaranto y otros cereales</u> como fuente de nutrientes y energía. <u>Práctica</u> : Video paso a paso sobre cómo realizar un platillo a base de este cereal. | Viernes 1 mayo 1:30 | Google | pddlrag |
| TECNOLOGÍA: BELLEZA | SEMANA 3: Realizar Manicura | | Google | yq4fwc4 |
| | SEMANA 4: Diseño de su propia historieta sobre la importancia de realizar ejercicio | 01 mayo 13:30 | Google | yq4fwc4 |
| EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL | SEMANA 3: Reconocimiento de nuestras emociones ante la pandemia del coronavirus. Reflexión sobre las sensaciones y pensamientos recurrentes ante la situación social Realiza un breve texto donde redactes las respuestas de la siguientes preguntas | miercoles 22 de abril 1.30 pm | Google | kopkcdq |

INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL
SECUNDARIA 2019-2020

Plan de trabajo por contingencia COVID-19
20 abril – 1 mayo

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo me ha hecho sentir el periodo de extendido de cuarentena?• ¿Con relación a la escuela como te ha hecho sentir el distanciamiento de tus compañeros y profesores?• ¿Cómo ha influido la situación en tu entorno familiar? | | | |
| | <p>SEMANA 4: Reflexión sobre el impacto que tiene en nuestras emociones la situación derivada por la nueva enfermedad por coronavirus. Realiza un breve texto donde redactes las respuestas de la siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo nos puede afectar el aislamiento por la cuarentena?• ¿Porque pueden surgir situaciones de estrés, ansiedad o depresión ante tal situación?• ¿De qué manera el miedo puede afectar al organismo? | | | |