

INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL
SECUNDARIA 2019-2020
 Plan de trabajo por contingencia COVID-19
 20 abril – 1 mayo

PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO 3ªA

ASIGNATURA	ACTIVIDAD GENERAL	HORARIO DE SESIÓN VIDEOCONFERENCIA	PLATAFORMA (Google o E-Sella)	CÓDIGO CLASSROOM
LENGUA MATERNA	SEMANA 3: “Pandemia y pueblos indígenas” lectura de comprensión.	Por definir	Google	El mismo que ya se usó
	SEMANA 4: Estar al pendiente en classroom	Por definir	Google	El mismo que ya se usó
MATEMÁTICAS	SEMANA 3: Razones trigonométricas	Viernes 24 de abril 8.50	E-Stella	
	SEMANA 4: Razones trigonométricas recíprocas	Martes 28 de abril 8:50	E-Stella	
CIENCIAS	SEMANA 3: La química del cuerpo humano	Miércoles 22 de abril 12:40	Google	qtasycc
	SEMANA 4: La energía de los diferentes tipos de alimentos	Lunes 28 de abril 13:30	Google	qtasycc
HISTORIA	SEMANA 3: Biografías de personajes históricos, significado de siglas, Período del Maximato. Cronología de la Guerra Cristera, Cuadro de información de las Organizaciones sindicales, campesinas y Reforma Agraria. Mapa Mental del Cardenismo.	Lunes 27 de Abril 11:50	Google	xh3z7xj
	SEMANA 4: Mapa conceptual del Presidencialismo. Investigación de Las Nuevas Instituciones de Seguridad Social. Investigación del tema Milagro Mexicano.		Google	xh3z7xj
FCE	SEMANA 3: Cultura de Paz , Secuencia Didáctica 8 páginas 154 - 159 . Lee, subraya y realiza un mapa conceptual con la información más importante. Resuelve los casos y los cuestionarios en tu cuaderno. Envía la evidencia a la sesión de classroom.	Miércoles 22 abril 8:45	Google	rm6o7du

INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL
SECUNDARIA 2019-2020
 Plan de trabajo por contingencia COVID-19
 20 abril – 1 mayo

	SEMANA 4: Foro de discusión	Miércoles 29 abril 8:45	E-stella	
INGLÉS PET	SEMANA 3: UNIT 8.2 A job that you enjoy. Vocabulary of Unit 8 and Unit 9 in your notebook p. 125 Student's book Grammar : Unit 9 . Conceptual Map in your notebook. Language Summary p. 109 1. Predicting the future (Will) p. 42, 43 Student's book 2. Practice Book p. 18-20	Jueves 23 abril 8:50	Google	anpssh2
	SEMANA 4: Grammar : Unit 9 . Conceptual Map in your notebook of the First conditional . Language Summary p. 109 1. First conditional and unless p. 44-45 Student's book 2. Practice Book p. 21 3. Review Units 7-9 .Student's book p. 46-47			
INGLÉS KET	SEMANA 3: Unit 11 Past Simple / Present Perfect (just,yet,already) SB page 53 ex 4 page 54 ex 1 page 55 ex 5 (SB page 47 Irregular Verbs to be - to choose)	Jueves 23-04-20 8:50am	Google	ojino2x
	SEMANA 4: Unit 11 Present Perfect (for,since) / Prepositions / Giving Directions SB page 56 ex 1,2 page 57 ex 8 (Write sentences with the words from ex 2)	Jueves 30-04-20 8:50am	Google	ojino2x
DANZA	SEMANA 3: Trabajo de investigación sobre danza folklórica ver vídeo y contestar cuestionario .	Miércoles 22 de Abril de 1150 a 1240.		lktnquo
	SEMANA 4: Trabajo de investigación sobre danza folklórica ver vídeo y contestar cuestionario	Viernes 01 de Mayo de 800 a 850.		lktnquo
ED. FÍSICA	SEMANA 3: Rutina de condición física con escaleras de coordinación hecha por los alumnos.		Google	astorgai@pedagogicoiae.edu.mx d3blvna

INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL
SECUNDARIA 2019-2020
 Plan de trabajo por contingencia COVID-19
 20 abril – 1 mayo

	SEMANA 4: Juego de la OCA con ejercicios físicos para realizar en familia.		Google	d3blvna
DESARROLLO HUMANO	SEMANA 3: “Resucitó y está entre nosotros”	Jueves 23 de abril de 7:10	Google	4upxal
	SEMANA 4: “ Lámparas encendidas”	9:40 am a 10:30 am	Google	
TECNOLOGÍA: INFORMÁTICA	SEMANA 3: Blender	Viernes 24 abril 13:30	Google	El utilizado en clase
	SEMANA 4: Blender			
TECNOLOGÍA: COCINA	SEMANA 3: <u>Teoría</u> sobre los alimentos biológicos, orgánicos, los nutrientes y la importancia del suelo. Los Cereales como alimento básico. <u>Práctica</u> : Video paso a paso de como realizar un platillo con base en un cereal. “ <u>Tabule</u> ”	Viernes 24 abril 1:30	Google	pddlrag
	SEMANA 4: <u>Teoría</u> sobre los cereales. <u>Amaranto y otros cereales</u> como fuente de nutrientes y energía. <u>Práctica</u> : Video paso a paso sobre cómo realizar un platillo a base de este cereal.	Viernes 1 mayo 1:30	Google	pddlrag
TECNOLOGÍA: BELLEZA	SEMANA 3: Realizar Manicura		Google	yq4fwc4
	SEMANA 4: Diseño de su propia historieta sobre la importancia de realizar ejercicio	01 mayo 13:30	Google	yq4fwc4
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	SEMANA 3: Reconocimiento de nuestras emociones ante la pandemia del coronavirus. Reflexión sobre las sensaciones y pensamientos recurrentes ante la situación social Realiza un breve texto donde redactes las respuestas de la siguientes preguntas	Miércoles 22 de abril 9.40 am	Google	kopkcdq

INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL
SECUNDARIA 2019-2020
 Plan de trabajo por contingencia COVID-19
 20 abril – 1 mayo

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo me ha hecho sentir el periodo de extendido de cuarentena? • ¿Con relación a la escuela como te ha hecho sentir el distanciamiento de tus compañeros y profesores? • ¿Cómo ha influido la situación en tu entorno familiar? 			
	<p>SEMANA 4: Reflexión sobre el impacto que tiene en nuestras emociones la situación derivada por la nueva enfermedad por coronavirus. Realiza un breve texto donde redactes las respuestas de la siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo nos puede afectar el aislamiento por la cuarentena? • ¿Porque pueden surgir situaciones de estrés, ansiedad o depresión ante tal situación? • ¿De qué manera el miedo puede afectar al organismo? 			