

**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
20 abril – 1 mayo

**PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO 1ºB**

ASIGNATURA	ACTIVIDAD GENERAL	HORARIO DE SESIÓN VIDEOCONFERENCIA	PLATAFORMA (Google o E-Sella)	CÓDIGO CLASSROOM
LENGUA MATERNA	SEMANA 3: Intercambio de experiencia de lectura, elabora una reseña, utiliza recursos léxicos para distinguir información de los textos y la propia. Escribe el borrador de la reseña de la obra que elegiste. Selecciona los momentos indispensables para adaptar un texto narrativo a dramático.	Jueves 23 de Abril 8:50	Google	pvi6uoi
	SEMANA 4: Distribución de la trama del texto narrativo en actos y escenas para su adaptación y representación teatral. Escribir diálogos que reflejen las características de los personajes y acotaciones para guiar la representación.	Martes 28 de Abril 11:00	Google	pvi6uoi
MATEMÁTICAS	SEMANA 3: Números con signo Ecuaciones de primer grado ¿De dónde sale $\pi$ ?	Viernes 24 de Abril 11:00	Google	dvwhobi
	SEMANA 4: Perímetro con expresiones algebraicas Gráficas de sectores	Miércoles 29 de Abril 8:50	Google	dvwhobi
CIENCIAS	SEMANA 3: Relaciones entre los seres vivos	Miércoles 22 de abril 12 - 13	google	pwy5hf5
	SEMANA 4: Relaciones entre los seres vivos y México como un país mega diverso	miércoles 29 de Abril 8:00	google	kygzou
HISTORIA	SEMANA 3: Biografías de Darwin, Marx y Freud. Investigar El Debilitamiento del Poderío Europeo 1920. Tratado de Versalles 1919.	Jueves 23 de Abril 11:00	Google	cyfqtnp
	SEMANA 4: Mapa conceptual del Tema La Gran Depresión. Cuadro comparativo de los partidos políticos: Socialismo, Fascismo y Nazismo.		Google	cyfqtnp

**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
20 abril – 1 mayo

<b>GEOGRAFÍA</b>	<b>SEMANA 3: Crecimiento, composición y distribución de la población: Realizar una línea del tiempo del proceso de urbanización en el mundo.</b>	Miércoles 22 8:50 am	Google	ifp7kvk
	<b>SEMANA 4: Causas y consecuencias de la migración: Tendencias en la migración en el mundo.(noticias)</b>	Miércoles 29 8:50 am	Google	ifp7kvk
<b>FCE</b>	<b>SEMANA 3: Criterios para la construcción y aplicación de las normas y leyes para la vida democrática.importancia de las normas para la organización social y política de un país.</b>	Viernes 24 de Abril 8:00	Google	osdklk4
	<b>SEMANA 4: La constitución garantiza los derechos y establece la organización del estado.</b>	Miércoles 29 de Abril 11:00	Google	osdklk4
<b>INGLÉS BÁSICO</b>	<b>SEMANA 3: Unit 8: Past Simple (irregular verbs) / Sequencers</b> RB pages 52-55 PB pages 60-63 SB pages 84-87  ( Irregular verb // RB page 77 To cost- To fly)	Jueves 23-04-20 9:40am	Google	3bi4owf
	<b>SEMANA 4: Unit 8: Describing people (adjectives) / Ordinal numbers.</b> RB pages 56-57 PB pages 64-67 SB pages 88-91	Jueves 30-04-20 9:40am	Google	<b>3bi4owf</b>
<b>INGLÉS INTERMEDIO</b>	<b>SEMANA 3: <u>Review Unit 5</u> . Test yourself , Practice book page 52-53</b> <b><u>Unit 6 Quantity and quality.</u></b> Reference guide pages: 34 - 36. Vocabulary in your notebook: Foods, Verbs+Nouns collocations, Sense adjectives, Opposite adjectives.	Viernes 24 abril 8:45 -9:40	Google	iv2qdbx
	<b>SEMANA 4: Unit 6.</b> <b><u>Grammar.</u> 1. Stative and dynamic verbs in your notebook.</b> Reference guide p. 37 Student's book p. 64-65 (Skip listenings) Practice book p. 54 <b>2. Verbs + collocations. Reference guide p. 35</b>		Google	iv2qdbx

**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**  
 Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
 20 abril – 1 mayo

	3. Quantifiers .Reference guide p. 37. In notebook Student`s book p. 66. (skip listenings) Practice book p. 55			
DANZA	SEMANA 3: Trabajo de investigación sobre danza folklórica ver video y resolver cuestionario.	Miércoles 22 de abril de 940 a 1030		tapvjpr
	SEMANA 4: Trabajo de investigación sobre danza folklórica ver video y resolver cuestionario.	Viernes 01 de mayo 940 a 1030		tapvjpr
ED. FÍSICA	SEMANA 3: Iniciación deportiva, deporte adaptado y para todos.		google	d6mhfnw
	SEMANA 4: Deporte educativo, escolar y recreativo.	Miércoles 29 de abril 13:30 a 14:20	google	si4uv73
DESARROLLO HUMANO	SEMANA 3: Libertad y opciones.	Jueves 23 de abril 8:00	Google	slogwax
	SEMANA 4: Dios me llama a realizarme.	Jueves 30 de abril 8:00	Google	slogwax
TECNOLOGÍA: INFORMÁTICA	SEMANA 3: Práctica Fireworks	Jueves 23 Abril 12:40	Google	La que utilizamos siempre
	SEMANA 4: Práctica Fireworks			
TECNOLOGÍA: COCINA	SEMANA 3: <u>Teoría</u> sobre los alimentos biológicos, orgánicos, los nutrientes y la importancia del suelo. Los Cereales como alimento básico.  <u>Práctica</u> : Video paso a paso de como realizar un platillo con base en un cereal. <u>"Tabule"</u>	Jueves 23 abril 12:30 - 1:30	Google	uxb6fmc
	SEMANA 4: <u>Teoría</u> sobre los cereales. <u>Amaranto y otros cereales</u> como fuente de nutrientes y energía.  <u>Práctica</u> : Video paso a paso sobre cómo realizar un platillo a base de este cereal.	Jueves 30 abril 12:30 - 1:30	Google	uxb6fmc

**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**  
 Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
 20 abril – 1 mayo

<b>TECNOLOGÍA: BELLEZA</b>	<b>SEMANA 3: Diseño de su propia historieta sobre la importancia de realizar ejercicio</b>	23 abril 12:40	Google	fwalutd
	<b>SEMANA 4: Realizar Manicura</b>		Google	fwalutd
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	<b>SEMANA 3: Reconocimiento de nuestras emociones ante la pandemia del coronavirus.</b> Reflexión sobre las sensaciones y pensamientos recurrentes ante la situación social Realiza un breve texto donde redactes las respuestas de la siguientes preguntas <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo me ha hecho sentir el periodo de extendido de cuarentena?</li> <li>• ¿Con relación a la escuela como te ha hecho sentir el distanciamiento de tus compañeros y profesores?</li> <li>• ¿Cómo ha influido la situación en tu entorno familiar?</li> </ul>	lunes 20 de abril 9.40 am	Google	vrkhe5y
	<b>SEMANA 4: Reflexión sobre el impacto que tiene en nuestras emociones la situación derivada por la nueva enfermedad por coronavirus.</b> Realiza un breve texto donde redactes las respuestas de la siguientes preguntas <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo nos puede afectar el aislamiento por la cuarentena?</li> <li>• ¿Porque pueden surgir situaciones de estrés, ansiedad o depresión ante tal situación?</li> <li>• ¿De qué manera el miedo puede afectar al organismo?</li> </ul>	lunes 27 de abril 9. 40 am	Google	abjyjsc