



**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
23 marzo – 3 abril

**PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO 1º C**

FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN(diaría, por entrega, semanal)	PLATAFORMA	CÓDIGO CLASSROOM
<b>23 -27 marzo</b>	<b>LENGUA MATERNA</b>	Monografía Reseña literaria e informativa	Diaría	Evaluación final de los dos temas en actividades recreativas.	m6kcmyj
	<b>MATEMÁTICAS</b>	Repaso de temas regla de 3 porcentaje fracciones números decimales	Diaría	Santillana carpeta 23 de marzo	tlo7xo7
	<b>CIENCIAS</b>	¿Qué son los ecosistemas? Tipos de ecosistemas Transformación de la energía en los ecosistemas Transformación de la materia en los ecosistemas Ciclos Biogeoquímicos Lectura libro TRIPTOFANITO “Un viaje por el cuerpo humano”	Diaría	En Santillana se publica Classroom	tkncq6p
	<b>HISTORIA</b>	Realizar un mapa mental sobre el tema de la: Primera Guerra Mundial, especificando, inicio y término de la guerra, alianzas de los países, el surgimiento de la guerra, los factores que desencadenaron la guerra, en qué consistió el Tratado de Versalles, causas económicas,	Diaría	Indicaciones exactas en la clase de classroom	4m5wcrn



# INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL

## SECUNDARIA 2019-2020

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
23 marzo – 3 abril

		políticas y sociales de la Primera Guerra Mundial y consecuencias económicas, políticas y sociales de la Primera Guerra Mundial.  Investigar y realizar un cuadro comparativo con las principales características de los conceptos federalismo y el centralismo.			
	<b>GEOGRAFÍA</b>	DISTRIBUCIÓN DE LOS TIPOS DE CLIMAS. + Elementos y factores del clima +Tipos de Clima. +Distribución de los climas en el mundo	Diaria	Indicaciones precisas en classroom y plataforma	b7qzdbo
	<b>FCE</b>	Cultura de paz	Dos veces por semana	Lecturas y cuestionario santillana	wsciet5
	<b>ING BÁSICO</b>	Verb To be (Past) Parts of the body and the face Celebrations Present Continuous Actividades en Workbook y Student's Book	Semanal	Indicaciones en plataforma de Classroom	wmagxg6
	<b>ING AVA</b>	Zero Conditional formulas and exercises, Present Continuous to future arrangements.	Diaria	Plataforma Santillana. "Contingency English Practice" Revisar documento de instrucciones en	k2gfetu



**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
23 marzo – 3 abril

				Biblioteca de clase y  Actividades.	
<b>ARTES VISUALES</b>	Tema: Imagen figurativa no realista. Piet Mondrian. Elaboran investigación.	Semanal (2 entregas)	E-Stella / Classroom	yfk2lcs	
<b>ED. FÍSICA</b>	Historia de la Educación Física. Los Juegos Modificados	Semanal	Classroom		
<b>DESARROLLO HUMANO</b>	Repaso de contenidos del Trimestre II y de marzo: <ul style="list-style-type: none"><li>•Adviento</li><li>•Apariciones de la Virgen de Guadalupe</li><li>•Autoconocimiento, autobiografía</li><li>•Fortalezas personales... Yo soy mi propia Obra Maestra</li><li>•Valores y antivaloreS</li></ul>	Por entrega	Indicaciones dadas en Plataforma Compartir pero que deben cumplirse en classroom	zgilbzf	
<b>TECNOLOGÍA: INFORMÁTICA</b>	Contestar cuestionario de la lectura que estará disponible en la hora clase del jueves 26 de marzo a las 12:40 hrs. Realizar 2 prácticas en computadora. La primera disponible el jueves 26 de marzo a las 13:30 hrs. y la segunda el viernes 27 de marzo a las 12:40 hrs. (Conforme a las horas clase)	Diaria	Instrucciones específicas en Classroom	Clase de Tecnología 1 (la que siempre utilizamos en clase)	



**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
23 marzo – 3 abril

	<b>TECNOLOGÍA: COCINA</b>	Bases y técnicas de cocina.	Semanal	Actividad práctica descrita en Biblioteca de clase, Plataforma Santillana.	Entrega en classroom uxb6fmc
	<b>TECNOLOGÍA: BELLEZA</b>	Reconozca los grupos de alimentos mediante la olla nutricional.  Realice actividad física desde casa.	Diaria	Indicaciones específicas en plataforma de Classroom	<b>fwalutd</b>
	<b>ED. SOCIOEMOCIONAL</b>	Dimensión: autoconocimiento Observa el video “Realmente quién eres? El enigma de la nave de Teseo y elabora un resumen con tu comentario sobre el tema	semanal	Google clasroom	d4j77yq



**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
23 marzo – 3 abril

FECHA	ASIGNATURA	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN(diaria, por entrega, semanal)	PLATAFORMA	CÓDIGO CLASSROOM
<b>30 MARZO - 3 ABRIL</b>	<b>LENGUA MATERNA</b>	Entrevista	Diaria	libroweb	4clbvfl
	<b>MATEMÁTICAS</b>	números con signo y ecuaciones lineales	diaria	santillana carpeta 23 de Marzo	tlo7xo7
	<b>CIENCIAS</b>	Transformación de la materia en los ecosistemas Ciclos Biogeoquímicos Lectura libro TRIPTOFANITO “Un viaje por el cuerpo humano”	Diario	se publica en santillana la clave del classroom	tkncq6p
	<b>HISTORIA</b>	Según el tema:La Guerra Civil Norteamericana, Investiga las principales características, las causas y consecuencias, junto con una breve conclusión. Según el tema: Las Primeras Revoluciones Sociales, Investiga y realiza un cuadro comparativo, donde	Diaria	Indicaciones exactas en la clase de classroom.	4m5wcrn



**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
23 marzo – 3 abril

		<p>describas el proceso, qué llevó cada una de las revoluciones en México, China y Rusia.</p> <p>Investiga los siguientes conceptos: arte abstracto, realismo, modernismo, impresionismo, cubismo y expresionismo.</p>			
	<b>GEOGRAFÍA</b>	<p>LA BIODIVERSIDAD. +Condiciones geográficas que favorecen la biodiversidad +Características de las regiones naturales del mundo y de México. REGIONES NATURALES Y VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN. +Tipos de riesgo de origen natural. +Desastres y vulnerabilidad de la población.</p>	Diaria	Indicaciones precisas en classroom y plataforma	7ly4hd6



**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
 23 marzo – 3 abril

	<b>FCE</b>	La mediación para la construcción de acuerdos	Dos veces por semana	espacios recreativos	grs27agd
	<b>ING BÁSICO</b>	Health Either / Neither Comparative / Superlative Did Sequence Irregular Verbs Actividades en Workbook y Student's Book	semanal	Indicaciones en Plataforma de Classroom	oq5aicm
	<b>ING AVA</b>	Infinitives and Gerunds Vocabulary: Adverbs of manner	Diaria	Plataforma Santillana. "Contingency English Practice" Revisar documento de instrucciones en Biblioteca de clase y Actividades.	k2gfetu
	<b>ARTES VISUALES</b>	Reproducen la obra del artista Piet Mondrian.	Semanal	E-stella / Classroom	yfk2lcs
	<b>DESARROLLO HUMANO</b>	Continuar con el repaso de contenidos del Trimestre II y de marzo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parábolas II</li> <li>• Cuaresma</li> <li>• Miércoles de Ceniza</li> <li>• Getzemaní o el</li> </ul>	Por entrega	Indicaciones dadas en Plataforma Compartir pero que deben cumplirse en classroom.	zgilbfz



# INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL

## SECUNDARIA 2019-2020

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
23 marzo – 3 abril

		Huerto de los Olivos Resolución de Evaluación Trimestral, originalmente programada para realizarse del 17 al 20 de marzo.			
	<b>TECNOLOGÍA: INFORMÁTICA</b>	Contestar cuestionario de la lectura que estará disponible en la hora clase del jueves 02 de abril a las 12:40 hrs. Realizar 2 prácticas en computadora. La primera disponible el jueves 02 de abril a las 13:30 hrs. y la segunda el viernes 03 de abril a las 12:40 hrs. (Conforme a las horas clase)	Diaria	Instrucciones específicas en Classroom	Clase de Tecnología 1 (la que siempre utilizamos en clase)
	<b>TECNOLOGÍA: COCINA</b>	Bases y técnicas de cocina.	Semanal	Actividad práctica descrita en Biblioteca de clase, Plataforma Santillana.	Entrega en classroom uxb6fmc
	<b>TECNOLOGÍA: BELLEZA</b>	Leer el documento "Fomento a la Actividad Física" que se envía por plataforma. Abrir la liga para observar la rutina de ejercicio	Diaria	Indicaciones específicas en plataforma de Classroom	<b>fwalutd</b>





**INSTITUTO ANGLO ESPAÑOL**  
**SECUNDARIA 2019-2020**

Plan de trabajo por contingencia COVID-19  
23 marzo – 3 abril

	<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	Dimensión: Autoconocimiento observa el video “ DOPAMINA - ¿QUÉ ES? OPTIMIZÁ TU CEREBRO” y elabora un documento con las ideas principales del tema	semanal	<a href="https://classroom.google.com/c/NTQ5NjUzMDQ1NTIa">https://classroom.google.com/c/NTQ5NjUzMDQ1NTIa</a>	64kudrw
--	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------